

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Е.Ю. Кузнецов  
«29» апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А.Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработчик:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Леханова Маргарита Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Филиппова Маргарита Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Моисеева Ирина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензенты:

Внутренний – Михайлова Светлана Вениаминовна, преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Внешний – Романова Марина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Дисциплина Иностранный язык относится к циклу ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл), обязательная часть.

Цель изучения дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен сформировать общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4,6,8 семестры).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла и реализуется в 3 – 8 семестрах.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК.9	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	203
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	168
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	
практические занятия	168
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестрах)	-

---

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Значение иностранных языков в мире. Цели и задачи изучения иностранных языков в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		ОК 1- ОК.9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Роль иностранного языка в современном обществе	2	
<b>Раздел 1. Страна изучаемого языка.</b>			<b>30</b>	
Тема 1.1. Англоязычные страны и города	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Грамматические явления: частные случаи употребления артикля, артикль с географическими названиями, времена группы Simple Лексический материал по теме 1.1 Устное высказывание по теме 1.1		ОК 1- ОК.9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Англоязычные страны. Великобритания.	14	
	2	Лондон-столица Великобритании.		
	3	США. Политическое устройства		
	4	Вашингтон. Нью-Йорк – город контрастов.		
	5	Австралия. Сидней и его достопримечательности.		
	6	Новая Зеландия.		
	7	Канада (символика). Оттава – столица Канады.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение упражнений и подготовка к практическим занятиям.		5	3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Грамматические явления: местоимения some, any и их производные. Лексический материал по теме 1.2 Устное высказывание по теме 1.2		ОК 1- ОК.9
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 1.2. Образование	1	Особенности системы образования в Великобритании. Частные школы.	6	ОК 1- ОК.9
	2	Местоимения some, any и их производные.		
	3	Сравнение образования Великобритании и России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.		2	
Тема 1.3. Искусство, литература, музыка, живопись	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: Причастный оборот Лексический материал по теме 1.3 Устное высказывание по теме 1.3		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Литература Англии	6	ОК 1- ОК.9
	2	Музыка. Сообщения по темам		
	3	Истоки живописи в Англии. Знаменитые художники Англии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	3
	Подготовка сообщений.			
<b>Раздел 2. Деловая речь.</b>			<b>30</b>	
Тема 2.1. Посещение фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: времена группы Continuous. Лексический материал по теме 2.1 Устное высказывание по теме 2.1		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Виды фирм. Персонал фирмы и его обязанности.	4	ОК 1- ОК.9
	2	Времена группы Continuous		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Выполнение упражнений. Перевод текста.				
Тема 2.2. Устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: Времена группы Perfect. Лексический материал по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Устройство на работу. Оформление заявления	12	ОК 1- ОК.9
	2	Заполнение анкет.		
	3	Present Perfect		
	4	Автобиография. Работа с диалогом.		
	5	Past Perfect		
6	Визитная карточка. Future Perfect			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.3. Средства передачи информации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лексический материал по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Структура и функции факса		
	2	Организация работы с факсом		
Тема 2.4. Деловой телефонный разговор	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: типы вопросов. Лексический материал по теме 2.4 Устное высказывание по теме 2.4		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Деловой телефонный разговор (клише и выражения по теме).		
	2	Международный телефонный разговор.		
	3	Работа с диалогом «Разговор по телефону».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление диалогов по теме.			
Тема 2.5. Банковские операции	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: безличные предложения. Лексический материал по теме 2.5 Устное высказывание по теме 2.5		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Деньги, валюта		
	2	Виды платежей		
	3	Работа с диалогом «В банке»		
	4	Работа с текстом «Банковская система»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение упражнений, подготовка к практическим занятиям.			
<b>Раздел 3. Деловая переписка.</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1. Переписка	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: словообразование. Лексический материал по теме 3.1. Устное высказывание по теме 3.1.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правила оформления личного письма		
	2	Оформление конверта		
	3	Структура делового письма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	Написание личного письма.			
	<b>Итоговое занятие – дифференцированный зачет</b>			
			<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 4. Подросток в современном мире.			24	
Тема 4.1. Молодежь	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: предлоги места и времени. Лексический материал по теме 5.1 Устное высказывание по теме 5.1		ОК 1- ОК.9
	Практические занятия		6	
	1	Образ жизни		
	2	Молодежная мода		
	3	Круг общения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Подготовка сообщений.			
Тема 4.2. Подростковый возраст	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: герундий. Лексический материал по теме 5.2 Устное высказывание по теме 5.2		ОК 1- ОК.9
	Практические занятия		10	ОК 1- ОК.9
	1	Проблемы молодежи		
	2	Взаимоотношение подростков и родителей		
	3	Плюсы и минусы жизни в большой семье		
	4	Молодежь разных стран		
	5	Семейная жизнь. Герундий		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Сравнение молодежи Англии и России.			
Тема 4.3. Характер значим	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: степени сравнения прилагательных, условные предложения Лексический материал по теме 5.3 Устное высказывание по теме 5.3		ОК 1- ОК.9
	Практические занятия		8	ОК 1- ОК.9
	1	Построение характера: воспитание или наследственность?		
	2	Черты характера. Степени сравнения прилагательных		
	3	Положительные и отрицательные черты характера		
	4	Условные предложения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 5. Работа и виды деятельности.			36		
Тема 5.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала			ОК 1-ОК.9	
	1	Грамматические явления: Причастие I Лексический материал по теме 6.1 Устное высказывание по теме 6.1			
	Практические занятия		8	ОК 1-ОК.9	
	1	Преимущества моей профессии			
	2	Первое собеседование			
	3	Резюме			
	4	Мой первый рабочий день			
Тема 5.2. Благотворительная индустрия	Содержание учебного материала			2	
	1	Грамматические явления: Причастие II Лексический материал по теме 6.2 Устное высказывание по теме 6.2			
	Практические занятия		12	ОК 1-ОК.9	
	1	Волонтерское движение в Великобритании			
	2	Благотворительные мероприятия. Причастие II			
	3	Благотворительность в России			
	4	Моя идея благотворительного мероприятия			
	5	Экотуризм. Волонтерские организации по защите планеты			
		6	Экотуризм в России		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
	Поиск информации о благотворительности в Англии.				
	Тема 5.3. Бизнес поездки	Содержание учебного материала			ОК 1-ОК.9
1		Грамматические явления: модальные глаголы. Лексический материал по теме 6.3 Устное высказывание по теме 6.3			
Практические занятия		8	ОК 1-ОК.9		
1				Паспортный и таможенный контроль. Модальные глаголы	
2				В аэропорту. Покупка билета	
3				Заказ номера в отеле	
4				Работа с диалогом «На бензоколонке»	
Самостоятельная работа обучающихся		4	3		
Разучивание диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 5.4. Современные технологии.	Содержание учебного материала			ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: сослагательное наклонение. Лексический материал по теме 7.1 Устное высказывание по теме 7.1		
	Практические занятия		8	ОК 1- ОК.9
	1	Компьютер		
	2	Офисная техника (принтер, сканер)		
	3	История интернета. Сослагательное наклонение		
	4	Вебсайты		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Презентация веб-страницы.		2	3	
Итоговое занятие – дифференцированный зачет			2	
Раздел 6. Деловое общение.			20	
Тема 6.1. Коммерческие операции	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: косвенная речь Лексический материал по теме 7.2. Устное высказывание по теме 7.2		
	Практические занятия		8	ОК 1- ОК.9
	1	Типы контрактов		
	2	Правила составления контрактов		
	3	Переговоры. Косвенная речь		
	4	Подписание деловых бумаг		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Перевод текстов по теме. Выполнение упражнений			
Тема 6.2. Маркетинг и реклама	Содержание учебного материала			ОК 1- ОК.9
	1	Грамматические явления: пассивный залог. Лексический материал по теме 7.3. Устное высказывание по теме 7.3		
	Практические занятия		12	ОК 1- ОК.9
	1	Виды торговли		
	2	Сила упаковки. Маркетинговые исследования		
	3	Реклама. Пассивный залог		
	4	Виды рекламы		
	5	Презентация своей рекламы.		
	6	Реклама – двигатель торговли		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 7. Деловой английский.			12	ОК 1-ОК.9
Тема 7.1. Современные технологии	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: согласование времен. Лексический материал по теме 8.1. Устное высказывание по теме 8.1		
	Практические занятия		12	ОК 1-ОК.9
	1	Компьютер		
	2	Офисная техника (принтер, сканер)		
	3	История интернета. Сослагательное наклонение		
	4	Поиск информации по интернету		
	5	Вебсайты		
	6	Отправка писем по электронной почте		
Итоговое занятие - дифференцированный зачет.			2	
ВСЕГО			203	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт № 2023\_CB\_1 от 29.12.2022г).

Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц.

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard ( лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт № 2023\_CB\_1 от 29.12.2022г).

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями:

«Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);

Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт № 2023\_CB\_1 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.

## 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
1	Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/379349">https://e.lanbook.com/book/379349</a> (дата обращения: 17.10.2024).	Электронный ресурс
2	Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/385049">https://e.lanbook.com/book/385049</a> (дата обращения: 17.10.2024). —	Электронный ресурс
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	



3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49894-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/403892">https://e.lanbook.com/book/403892</a> (дата обращения: 17.10.2024).	Электронный ресурс
4	Баданова, Н. М. Business English : учебное пособие / Н. М. Баданова, М. В. Смоленцева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-8158-2381-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/424319">https://e.lanbook.com/book/424319</a> (дата обращения: 17.10.2024).	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	ОК 1 – ОК 9	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и	ОК 1 – ОК 9	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов,

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
--	--	--

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

*Результаты сдачи **дифференцированного зачета** оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

*Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.*

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.*

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Савина Т.А./

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Савина Т.А./